
Registrering med kaffe och smörgås

Onsdag 14 april 08:15 – 09:00

Arrangörerna hälsar välkomna

Onsdag 14 april 09:00 – 09:20

Evidence-based approaches to working on communication with children and adults with profound ID – challenges and opportunities.

Onsdag 14 april 09:20 – 10:15

Medverkande: Juliet Goldbart, Professor of Developmental Disabilities at Manchester Metropolitan University, UK

In this session, I will briefly describe evidence-based practice and communication in people with profound intellectual disability. I will then go on to review what approaches and resources are available for working with clients with profound ID in ways supported by research, and the limitations and challenges of research with this client group.

Förfriskningar

Onsdag 14 april 10:15 – 10:45

Barn och unga som har omfattande funktionsnedsättningar i Sverige - Delaktighet

Onsdag 14 april 10:45 – 11:30

Medverkande: Jenny Wilder, Docent i specialpedagogik

Barn och unga som har omfattande funktionsnedsättningar har stora utmaningar i att vara delaktiga i sina liv. Delaktighet behöver möjliggöras och kunskap om personerna som har omfattande funktionsnedsättningar måste finnas hos stödjande personer i omgivningen. Föreläsningen kommer att handla om förutsättningar för delaktighet, kommunikation och samspel, och om svenska forskningsprojekt som på olika sätt tar och har tagits sig an området.

Presentation av utställare

Onsdag 14 april 11:30 – 12:00

Lunch och besök i utställningen

Onsdag 14 april 12:00 – 13:30

Storföreläsning - Samtal med föräldrar

Onsdag 14 april 13:30 – 14:30

Förfriskningar

Onsdag 14 april 14:30 – 15:00

Delaktig hela livet. Att åldras med intellektuell funktionsnedsättning

Onsdag 14 april 15:00 – 15:45

Medverkande: Ida Kåhlin, Förbundsordförande och universitetslektor, Sveriges Arbetsterapeuter

Trots att delaktighet i alla åldrar länge varit centralt i svensk funktionshinderspolitik saknas kunskap som rör delaktighet i vardagen för äldre personer med intellektuell funktionsnedsättning (IF). Detta gäller såväl åldrandets fysiska aspekter som sociala frågor. Med utgångspunkt i avhandlingen "Delaktig (även) på äldre dar" kommer presentationen belysa och problematisera åldrande och delaktighet bland äldre personer med IF. Presentationen kommer också problematisera hur ett gott stöd kan byggas upp för att främja och möjliggöra delaktighet hela livet.

Att använda samtalsmatta (Talking Mats) i forskning och utveckling - erfarenheter från svenska projekt

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Margret Buchholz, Dr, Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Ellen Backman, Specialistlogoped, Doktorand i Hälsa och livsstil med inriktning handikappvetenskap, Habiliteringen i Halland

Under workshopen beskrivs projekt med både barn och vuxna där samtalsmatta har använts för att möjliggöra deltagande i forskning. För- och nackdelar med metoden kommer att diskuteras samt hur material behöver anpassas till att fungera både för deltagare och för den forskningsfråga som ska utforskas. Det kommer finnas möjlighet att titta på material och diskutera.

So you want to be an evidence-based practitioner; implications for everyday practice and research in profound ID.

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Juliet Goldbart, Professor of Developmental Disabilities at Manchester Metropolitan University, UK

In this workshop, participants will explore the processes of systematic review and quality appraisal, developing their own questions and search strategies from their professional practice. We will consider the strengths and limitations of evidence-based practice when the evidence base is small and consider how practitioners can contribute to expanding the evidence base.

Att underlätta samspel mellan elever med flerfunktionsnedsättning och jämnåriga.

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Helena Wandin, Doktorand på institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap, Uppsala universitet, Akademiska sjukhuset

Personer med flerfunktionsnedsättning rapporteras ha få kontakter med jämnåriga och kunskapen inom området är sparsam. Under workshopen presenteras en sammanfattning av befintlig forskning liksom erfarenheter, bl.a. från projektet "Barn med flerfunktionsnedsättning - samspel och social inkludering". I projektrapporten beskrivs hur en klass med elever med flerfunktionsnedsättning arbetat för att skapa tillfällen till möten med barn från skolans förskoleklasser. En av slutsatserna från projektet var att det kan underlätta om aktiviteten utformats så att kontakt mellan eleverna ingår i aktiviteten. Vi diskuterar också tillsammans, utifrån ett exempel, hur en aktivitet kan läggas upp.

Nyfiken på tekniken och livet

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Philip Fransson

Med hjälp av datorn och sina assistenter lever Philip ett aktivt och spännande liv där han kan vara med i en mängd olika sammanhang. Philip kommer att visa hur han använder datorn för att kommunicera och ha kontakt på distans via mail, sms och videokonferens. Tillsammans med sina kollegor i projektet Mitt liv mina ord, logopederna Håkan Larsson och Bitte Rydeman, kommer Philip att visa hur han kan delta i projektarbetet via datorn. Tillsammans kommer de att berätta om projektet och hur de arbetar tillsammans, bland annat via Zoom, och hur Philip gör för att kunna föreläsa.

Delaktiga genom samverkan - vuxna personer med flerfunktionsnedsättning och deras nätverk

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Britt Claesson, Pedagog, Dart, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Ingrid Mattsson Müller, Logoped, Dart, Sahlgrenska universitetssjukhuset

Utifrån projektet Vi är med! delar Britt och Ingrid med sig av erfarenheter av att arbeta nätverksbaserat runt vuxna personer med flerfunktionsnedsättning. Exempel på metoder som har provats och rekommenderats kommer visas och den webbaserade slutprodukten kommer att presenteras.

Så här ökar du delaktigheten hos barn och ungdomar i olika aktiviteter!

Onsdag 14 april 16:00 – 16:45

Medverkande: Alexandra Granat, DHB Västra, Marie-Louise Fritzén, DHB Västra

Barnkonventionen är tydlig. Den garanterar alla barns lika rätt till inflytande, information och lika värde. Föreläsarna från DHB som bedrev arvsfondsprojektet "Bildstöd i föreningslivet" kommer visa hur du kan öka delaktigheten i grupper genom att använda dig av bildstöd. Hemsidan bildstodif.se som innehåller fritt nedladdningsbart bildstödsmaterial presenteras, liksom en gratis webkurs för vem som helst som vill lära sig använda bildstöd: bildstod.thinkific.com Genom att använda bildstöd har föreläsarna sett hur barn och ungdomar växer i och med att de får kontroll över sin situation.

After Karneval mingel med underhållning

Onsdag 14 april 17:15 – 22:00

Medverkande: Sign-Up

Sign Up är bandet som återigen förgyller karnevalsstämningen. Sign Up sjunger och spelar pop, rock, schlager och visor tillsammans med Tecken som Alternativ och Kompletterande Kommunikation (TAKK). Bandet består av fem medlemmar som alla har ett intresse av rätten till kommunikation för alla oavsett kommunikationssätt. Tillsammans med publiken så skapas en show och karnevalsmingel fylld av musik och glädje.

Do young people with profound ID continue to learn? Analysis of a ten year data set.

Torsdag 15 april 09:00 – 10:00

Medverkande: Juliet Goldbart, Professor of Developmental Disabilities at Manchester Metropolitan University, UK

In this session, I will present the findings of a review of ten years of data on communication and cognition, using the Routes for Learning assessment. I will compare these findings with other data on learning and development in children with profound intellectual disabilities. I hope we will then discuss how we should think about learning and development in children and young people with such significant disabilities.

Kulturellt inslag med Eldorados dagliga verksamhet "Titta, tavlan talar"

Torsdag 15 april 10:00 – 10:30

Eldorados dagliga verksamhet ger smakprov ur föreställningen Titta! Tavlan talar! En föreställning där konst förvandlas till teater, musik och dans.

Förfriskningar och besök i utställningen

Torsdag 15 april 10:30 – 11:00

Så här kan du skapa en kommunikativ miljö – att samspela med stöd av bilder och tecken

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Maria Krafft Helgesson, AKK-pedagog, författare och föreläsare, Ebba Almsenius, Logoped och utvecklings- och stödenheten, Härryda kommun

Att skapa och ha en kommunikativ miljö kräver en engagerad omgivning. Hur jag som samtalspartner kommunicerar och vilket synsätt jag antar kan bli avgörande för hur kommunikationen fungerar på bästa sätt. Hur kan vi skapa en miljö som är begriplig, hanterbar och meningsfull och vända kommunikativa utmaningar till möjligheter? Under föreläsningen kommer du på ett glädjefullt sätt att få konkreta tips på hur du kan tillgänglighetsanpassa olika lärmiljöer med hjälp av bildstöd, tecken och olika kommunikationsstrategier.

“Det är ju en hel omvandlingsprocess som jag måste gå igenom” Två föräldrars perspektiv på att delta i en föräldrakurs om kommunikation.

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Anna Rensfeldt Flink, Logoped och doktorand, Västra Götalandsregionen

Vi får följa två mammor genom föräldrakursen AKKtiv Komlgång och ta del av deras erfarenheter: förväntningar innan kursstart, hur det faktiskt blev och vad kursen kan ha bidragit till att förändra. Båda mammorna är föräldrar till barn som har en kombination av flera omfattande funktionsnedsättningar. Föräldrakursen AKKtiv Komlgång syftar till att ge kunskap om kommunikationsutveckling och kommunikationsstöd och ge föräldrarna verktyg att pröva hemma i vardagen. Tillsammans kan vi reflektera över vad som bidrar till att en föräldrariktad insats kring kommunikationen ger faktisk förändring. Seminariet utgår från en delstudie i Anna Rensfeldt Flinks doktorandprojekt.

BUSKUL – att stödja barn och deras kommunikationspartners i att använda kommunikationsstrategier och AKK.

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Camilla Karlsson, Specialpedagog, Habiliteringen Södra Kalmar län, Christina Eklund, Logoped, Habiliteringen Södra Kalmar län, Anna Jonsson, Logoped, Habiliteringen Södra Kalmar län

"Välkommen till BUSKUL! Vad kul att du är här idag! Nu ska vi ha BUSKUL tillsammans du och jag!" Så låter det när behandlingsgruppen BUSKUL (Barn Utvecklar Samspel och Kommunikation Under Lek) kör igång. BUSKUL är framtagen för att erbjuda föräldrar fortsatt stöd efter AKKtiv-föräldrautbildning. BUSKUL- 1 erbjuds föräldrar vars barn är på en tidig kommunikationsnivå. BUSKUL-2 erbjuds föräldrar vars barn är på väg att utveckla symbolkommunikation. Under detta seminarium får deltagarna kunskap om hur samtalspartners till barn med kommunikationssvårigheter kan lära sig att använda responsiva kommunikationsstrategier och hur de kan vara AKK- modeller under lekaktiviteter tillsammans med sitt barn.

Pictogram för kommunikation och tillgänglighet

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Ann-Sofie Forsman, Projektledare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

En föreläsning om hur vi på olika sätt kan öka tillgänglighet och delaktighet genom att använda pictogrambilder. I seminariet får vi ta del av hur bilderna används för att skapa möjligheter till kommunikation både i vardagen och i mer offentliga sammanhang, till exempel för att tydliggöra text och information. I föreläsningen får vi ta del av exempel från olika verksamheter.

Så här kan du få ett tillgängligare innehåll på webben

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Eva Holmqvist, specialarbetsterapeut Dart, Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Sandra Derbring, Datalingvist, Dart, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Helen Göransson, Pedagog på Dart, Dart, Sahlgrenska universitetssjukhuset

"Det är för mycket information på sidan!" "Vad betyder det här ordet? Texten är för svår!". Easy Reading har varit ett EU-projekt med syfte att göra innehåll på webben mer tillgängligt för personer med kognitiva svårigheter. Vi presenterar ett verktyg med flera funktioner för att förenkla och tydliggöra innehåll på webben. Du får också tips och idéer för att hur alla ska kunna vara delaktiga i utvecklingsarbete och forskning.

Multisensoriskt musikdrama som pedagogiskt arbetssätt tillsammans med personer med svår intellektuell och flerfunktionsnedsättning.

Torsdag 15 april 11:00 – 12:00

Medverkande: Linn Johnels, Fil. mag. i musikterapi. Doktorand i Specialpedagogik., Eldorado

Multisensoriskt musikdrama är ett pedagogiskt arbetssätt där interaktiv musik och berättande som förstärks med multisensoriska stimuli, vilket kan ge personer med svår intellektuell och flerfunktionsnedsättning en möjlighet att delta och vara aktiva utifrån sina förutsättningar. Linn arbetar som musikerapeut på Eldorado, som är ett resurscenter i Göteborgs Stad, beskriver arbetssättet och berättar om sitt pågående doktorandprojekt, där arbetssättet utprövas.

Lunch och besök i utställningen

Torsdag 15 april 12:00 – 13:30

Forskning med ögonstyrd dator. Så gick det (till).

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Britt Claesson, Pedagog, Dart, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Helena Wandin, Doktorand på institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap, Uppsala universitet, Akademiska sjukhuset

I två studier användes "pekprat", responsiva strategier och ögonstyrd dator i aktivitet och samtal med tre vuxna personer med Rett syndrom. I presentationen beskrivs hur det gick, men också hur aktiviteterna och samtalen praktiskt gick till.

Flerpartssamtal för att stödja och utveckla en taktil dialog

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Sofi Malmgren, Nationell rådgivare resurscenter dövblind, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Jessica Jägrede, Nationell rådgivare resurscenter dövblind, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

Flerpartssamtal kan vara ett redskap för barn med medfödd dövblindhet eller andra människor som har nytta av taktil kommunikation. Tillsammans får vi möjlighet att förstå berättandet samt fördjupa våra samtal även till mer komplexa ämnen som till exempel känslor och sexualitet. Genom teori och praktiska övningar delar vi med oss av våra kunskaper och erfarenheter.

Introduction to TaSSeLs – Tactile Signing for Sensory Learners

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Denise Charnock, Speech and language therapist och utvecklare av metoden TaSSeLs, Eva Holmqvist, specialarbetsterapeut Dart, Sahlgrenska Universitetssjukhuset

Children and young people with the most profound learning needs often find things being done to them, rather than with them. We recognised that these learners may be making little or no progress with other communication systems and TaSSeLs was subsequently developed to provide a way to support communication in a meaningful and respectful way. This session introduces the TaSSeLs system, briefly explores the rationale behind the use of touch and provides an opportunity for delegates to experience some of the signs.

KomLoss – Läsinlärning med digitala media för elever i behov av AKK

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Mats Lundälv, Mikael Heimann, Professor i psykologi, Linköpings Universitet, Lisa Palmqvist, Kognitionsvetare, Jenny Samuelsson, Logoped och doktorand, Gunilla Thunberg, logoped och docent, DART, Kommunikationscenter

Kommunikation och AKK i grundsärskolans tidiga år: en beskrivande studie

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Sofia Wallin, Doktorand i specialpedagogik, Stockholms universitet

Sofia presenterar forskningsfynd från sin första delstudie, som ämnar beskriva hur kommunikationssituationen kan se ut i grundsärskolans tidiga år. Fokus är kommunikativ delaktighet, kommunikationsmönster och AKK-användning i de vanligt förekommande gruppaktiviteterna "samling" och "fri aktivitet", då både elever och personal deltar. Delstudien ingår i en forskningsstudie om interventionen KOMPIS - KOMmunikation genom Pekprat I Skolmiljö.

Kommunikationssvårigheter som ett folkhälsoproblem och vad vi kan göra åt det!

Torsdag 15 april 13:30 – 14:15

Medverkande: Anna Fäldt, Medicine doctor, specialistlogoped, Uppsala universitet, Akademiska sjukhuset

Kommunikationssvårigheter ses som ett folkhälsoproblem. Det gör att vi måste arbeta för att förebygga kommunikationssvårigheter, ha metoder att identifiera och för att ge insatser. Det behöver finnas passande insatser som man kan ge till alla för att hindra kommunikationssvårigheter, till de som är i ökad risk och de som har tidiga tecken på kommunikationssvårigheter. I presentationen summeras en avhandling som tittat på en kommunikationsfrämjande insats som riktades till alla, en metod för att hitta barn med kommunikationssvårigheter tidigt och slutligen föräldrars uppfattning om AKKtiv KOMiTID.

Förfriskningar

Torsdag 15 april 14:15 – 14:45

Jag ser dig

Torsdag 15 april 14:45 – 15:45

Medverkande: Lisa Miskovsky

"Någon sa: vad alla barn i grunden vill är att bli älskade och vara till lags... De har bara så väldigt olika förutsättningar." Lisa Miskovsky berättar om hur det är att vara förälder till ett barn som brottas med en funktionsnedsättning som sitter på insidan, och som utmanat henne att hitta andra sätt att kommunicera på.

Avslut med arrangörerna

Torsdag 15 april 15:45 – 16:00